

«УТВЕРЖДАЮ»

приказ № 315 от

« 30 » июля 2024г.

Руководитель

образовательной

организации

Ишбулатов И.М.



«СОГЛАСОВАНО»

ВРИО начальник ОГИБДД

МВД России по

Чишминскому району

майор полиции

Хайритдинов Р.Р.

« 02 » 08 2024г.

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель органа

местного самоуправления

в области использования

автомобильных дорог

и осуществления

дорожной деятельности

Глава администрации

сельского поселения

Шингак-Кульский

сельсовет

Гайзуллин Р.Х.

« 02 » 08 2024г.



# ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательной организации

Муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения Средняя общеобразовательная школа

с. Шингак-Куль муниципального района Чишминский

район Республики Башкортостан

2024 г.

## **Содержание**

### **I. Общие сведения.**

**II. План-схема ОО** - район расположения ОО, пути движения транспортных средств и обучающихся, организация дорожного движения в непосредственной близости от ОО с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения обучающихся и расположение парковочных мест.

**III. Информация об обеспечении безопасности перевозок групп детей специальным транспортным средством (автобусом).**

- 1) общие сведения;
- 2) маршрут движения автобуса до ОО;
- 3) безопасное расположение остановки автобуса в ОО.

**IV. Документация для работы образовательной организации по изучению Правил дорожного движения и предупреждению дорожно-транспортного травматизма.**

### **V. Приложения.**

## I. Общие сведения

Наименование ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа с. Шингак-Куль муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан  
Тип ОУ муниципальное учреждение

Юридический адрес ОУ: РБ, Чишминский р-н, с. Шингак-Куль, ул. Школьная, 3

Фактический адрес ОУ: РБ, Чишминский р-н, с. Шингак-Куль, ул. Школьная, 3

ФИО руководителей ОУ:

Директор (заведующий) Ишбулатов И.М. 89174989208

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Заместитель директора

по учебной работе Шипаева Л.З. 89279313822

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Заместитель директора

по воспитательной работе Галимханова В.Х. 89875863547

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ответственные работники

муниципального органа образования Закарина А.А.

(фамилия, имя, отчество)

Заместитель начальника МКУ УО, 8(3497)2-23-38

(должность)

(телефон)

Ответственные сотрудники от

Госавтоинспекции, закрепленные

за ОУ инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по

Чишминскому району, капитан полиции Валеева А.М.

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

89625211106

(телефон)

Ответственные работники

за мероприятия по профилактике

детского травматизма

учитель Хакимов И.Ф.

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

89677341982

(телефон)

Руководитель отряда ЮИД

учитель Хакимов И.Ф.

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

89677341982

(телефон)

Преподаватель ОБЖ

учитель Хакимов Ильдус Фагимович

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

89677341982

(телефон)

Количество учащихся - 318

Наличие уголка по БДД- 1, фойе 2этаж

(указать место расположения)

Наличие класса по БДД не имеетсяНаличие автогородка (площадки) по БДД имеется- пришкольный участок

(если имеется, указать место расположения)

Кабинет по Правилам дорожного движения не имеется

(если имеется)

Наличие методической литературы и наглядных пособий имеетсяРабота по предупреждению ДДТТ в воспитательных планах классного  
руководителя 10 часов

(количество часов)

Наличие автобуса в ОУ имеетсяВладелец автобуса ОУ

(ОУ, муниципальное образование и др.)

Время занятий в ОУ:

1-ая смена: 8:30- 15.052-ая смена:        -       внеклассные занятия: 16.00-20.00

Справочные данные (телефоны):

МКУ ОУ 8(347-97)2-21-27, 2-23-38Полиция 8(34797) 2-12-00Отделение пропаганды ОГИБДД МВД РФ 8(347-97) 2-10-44,2-09-63

**II. План-схемы ОО (безопасный маршрут движения).**  
**План-схема района расположения ОО,**  
**пути движения транспортных средств и детей (учеников)**  
**(образец схемы)**



### III. III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом). (при наличии автобуса)

#### Общие сведения

Марка ПАЗ-32053-70

Модель ПАЗ-32053-70

Государственный регистрационный знак У464СР102

Год выпуска 2017 Количество мест в автобусе 22

Марка GAZelle NEXT

Модель GAZelle NEXT

Государственный регистрационный знак В955СС 702

Год выпуска 2022 Количество мест в автобусе 22

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам – *соответствует*

#### Сведения о водителе автобуса

| Ф.И.О.<br>водителя, дата<br>рождения | Номер<br>в/у,<br>разреше<br>нные<br>категори<br>и,<br>действит<br>ельно до | Дата<br>прохожде<br>ния<br>периодич<br>еского<br>медицинс<br>кого<br>осмотра | Общий<br>стаж /<br>стаж<br>управл<br>ения<br>«Д» | Период<br>проведе<br>ния<br>стажиро<br>вки | Дата<br>оконча<br>ния<br>заняти<br>й по<br>повыш<br>ению<br>квалиф<br>икации | Допуще<br>нные<br>нарушен<br>ия ПДД | Дата<br>труд<br>оуст<br>ройс<br>тва /<br>увол<br>нен<br>ия | Средня<br>я<br>заработ<br>ная<br>плата |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Зайнутдинов<br>Шамиль<br>Хамитович   | 9933<br>608038<br>А, В, С, Д                                               | Март,<br>2025г.                                                              | 2                                                | -                                          | -                                                                            | -                                   | 19.0<br>8.<br>2022                                         | 19000                                  |
| Нафиков<br>Сабит<br>Хакимович        | 99 24<br>043770<br>А, В, С, Д                                              | Март<br>2025г.                                                               | 6                                                | -                                          | -                                                                            | -                                   | 15.0<br>8.<br>2022                                         | 19000                                  |

#### 2. Организационно-техническое обеспечение

1) Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения: Ишбулатов И.М.

назначено \_\_\_\_\_,  
 прошло аттестацию \_\_\_\_\_.

2) Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителя:

осуществляет: *медицинский работник ЦРБ р.п. Чишмы*

на основании: *муниципального контракта № 9 от 10.01.23г.*  
 действительного

3) Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства:

осуществляет *Ишбулатов И.М.*

(Ф.И.О. специалиста)

на основании: *профессиональная переподготовка по программе «Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения»*

действительного -

4) Дата очередного технического осмотра: *август 2024*

5) Место стоянки автобуса в нерабочее время: *Полевая д.28*  
 меры, исключающие несанкционированное использование: -

3. Сведения о владельце

Юридический адрес владельца *РБ Чишминский район, с. Шингак-Куль, ул. Школьная, 1*

Фактический адрес владельца *РБ Чишминский район, с. Шингак-Куль, ул. Школьная, 1*

Телефон ответственного лица *8(34797)2-66-35*

**IV. ДОКУМЕНТАЦИЯ ДЛЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО  
ДВИЖЕНИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО  
ТРАВМАТИЗМА**



Приказ № 311 от 30 июля 2024 года  
по СОШ с. Шингак-Куль

**О назначении ответственного за работу  
по предупреждению ДТТ**

В целях предупреждения детского травматизма, для улучшения работы по изучению «Правил дорожного движения», -

**приказываю:**

1. Назначить ответственным за организацию работы по изучению «Правил дорожного движения» - Хакимова Ильдуса Фагимовича.
2. Ответственному за изучение «Правил дорожного движения» провести совещание классных руководителей до 20.09.2024г.
3. Разработать график проведения занятий и выдать материалы для работы классным руководителям.
4. Провести школьную олимпиаду по «Правилам дорожного движения» в декабре 2024 года.
5. Сформировать сборную команду школы.
6. Осуществлять ежемесячную проверку классных журналов по проведению 10-часовой программы по правилам дорожного движения.
7. Утвердить план работы школьного объединения ЮИД.
8. Утвердить Паспорт дорожной безопасности СОШ с.Шингак-Куль.
9. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.



/ И.М.Ишбулатов/

к Положению об обследовании образовательной организации

**А К Т**

**обследования состояния работы образовательной организации по профилактике  
детского дорожно-транспортного травматизма  
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах  
СОШ с. Шингак-Куль Чишминского района**

Составлен « 2 » августа 20 24 г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности):

от органа местного самоуправления, осуществляющего государственное управление в сфере образования

Закарина Алеся Альбертовна, заместитель начальника МКУ Управления образования.от подразделения Госавтоинспекции на районном уровне Валеева Альфия Маратовна – инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Чишминскому району, капитан полиции.

\* В Акте обследования указывается информация:

за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре;

за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

**Внеплановое:**

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

**1. Общие сведения**1.1. Руководитель образовательной организации (фамилия, имя, отчество) Ишбулатов Иришат Минисламович1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) Хакимов Ильдус Фагимович, преподаватель ОБЖ, 89677341982, приказ №311 от 30 июля 2024г.1.2. Количество обучающихся (воспитанников) 3181.3. Количество классов (групп) 11

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) 1б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) -

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры)

Курбанова Алина Артуровна, 27.02.2010 года рождения (14 лет), 7а класс. 27 мая в 13.00 часов, с. Шингак-Куль ул. Кооперативная д.33. гр. А. 1967г.р. управляя автомашиной Рено Логан, двигаясь со стороны улицы Школьная совершила наезд на несовершеннолетнего пешехода. В результате чего Курбанову Алину, с диагнозом «Закрытый перелом правой ключицы со смещением» госпитализировали в ДРКБ г. Уфы. За время учебного года в СОШ с. Шингак-Куль проводились беседы, классные часы, инструктажи с подписью обучающихся, общешкольные родительские собрания с приглашением представителей ГИБДД. Учителями-предметниками проводились ежедневные пятиминутки после последнего урока по правилам безопасного поведения пешеходов на дорогах.

- 1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) нет

## 2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) плакаты по ПДД (БДД) имеется, «Дорожные знаки», «Перекресток» и др.
- б) плакаты по оказанию первой помощи имеется, «При переломах», «Растяжение», «При утоплении» и др.
- в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах не имеется
- г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи имеется
- д) дидактические материалы и видеоигры имеются
- е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы имеются
- ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды не имеется
- з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) не имеются
- и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) не имеются
- к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) имеется
- л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) не имеется
- м) иное \_\_\_\_\_

- 2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) контрольные задания имеются
- б) диагностические тесты имеются
- в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся имеются
- г) иное \_\_\_\_\_

- 2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях имеются
- б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности

жизнедеятельности» имеются

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД имеются,  
«Школа безопасности»

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах имеются

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ

имеются

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств имеются

ж) иное \_\_\_\_\_

### 3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы образовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы образовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год \_\_\_\_\_

имеется

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы имеется

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) имеется

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне имеется

Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) кинолекторий «Светофор», просмотр фильмов по ПДД «Аркадий Паровозов спешит на помощь», «Правила велосипедиста», «Безопасность в школьном автобусе», «Правила дорожной безопасности для пешеходов», «Дорога в школу и обратно» и др.; встречи с инспектором по пропаганде БДД Валеевой А.М., конкурс рисунков и плакатов по ПДД, «Посвящение первоклассников в юные пешеходы», конкурс рисунков «Мы соблюдаем ПДД», мероприятие для начальных классов «Знай и соблюдай ПДД. Незнайка в городе»; классные часы, «Безопасные каникулы» (перед каникулами); «Веселые старты по ПДД» в 2-4 классах; районный конкурс рисунков по ПДД «Дети и дорога»; акция «С днем матери, автоледи»; акция по ПДД «Будьте примером вашим детям»; акция для начальной школы «Внимание, дорога»; акция «С днем Защитника отечества» профилактические беседы «Светоотражатель – красивый и очень важный элемент гардероба», игра «Безопасное колесо», изготовление и раздача буклетов «Знай правила движения».

«1» сентября 2023 года в МБОУ СОШ с. Шингак-Куль в рамках профилактической акции «Внимание – дети!» проведены занятия для учащихся по правилам дорожного движения, а также проведена беседа с педагогическим коллективом по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Проводил беседу инспектор ДПС ОГИБДД ОМВД России по Чилиминскому району лейтенант полиции Асадуллин Айнур Фанисович.

«5» апреля 2024 года в МБОУ СОШ с. Шингак-Куль в рамках профилактической акции «Внимание – дети!» проведено общешкольное родительское собрание по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, с участием Начальника ОГИБДД ОМВД России по Чилиминскому району майора полиции Хайретдинова Р.Р., инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Чилиминскому району капитана полиции Валеевой Альфии Маратовны.

«24» мая 2024 года в МБОУ СОШ с. Шингак-Куль проведена торжественная линейка «Последний звонок» на которой приняли участие заместитель Начальника Чилиминского РОВД подполковник полиции Карачурин Алмаз Венерович, инспектор направления по делам несовершеннолетних линейного отделения полиции на ст. Дема майор полиции Манджиев Вадим Витальевич.

3.2. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах,

заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал инструктажей, информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях

3.3. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:

проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) 21 класс комплект, 100%

не проводятся в классах (причина) \_\_\_\_\_

3.4. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) на сайте школы «Безопасная дорога», обновляется 1 раз месяц, Сабитов Радик Рафузович, социальная сеть в контакте «МБОУ СОШ с. Шингак-Куль»-обновляется после проведения мероприятия, Чернобровина Ольга Владимировна

3.5. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие имеется

б) место(а) нахождения/расположения в папке, кабинете зам.директора по ВР

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся 2 раза в год

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Хакимов Ильдус Фагимович, преподаватель ОБЖ

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Валеева Альфия Маратовна инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Чишминскому району, капитан полиции, инспектор ДПС ОГИБДД ОМВД России по Чишминскому району лейтенант полиции Асадуллин Айнур Фанисович.

3.6. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие имеется

б) место(а) расположения схемы фойе школы

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся ежедневно

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации еженедельно

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещения в месте доступном для восприятия Хакимов И.Ф.

3.7. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) имеется

3.8. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) имеются

- 3.9. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) 15.10.2023г. «Мой друг светоотражатель»; 23.01.2024г., Профилактическая беседа для начальных классов «Светоотражатель – красивый и очень важный элемент гардероба»; 05.04.2024г общешкольное родительское собрание «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся», выступление Валеевой А.М. «Использование детских удерживающих устройств и ремней безопасности при перевозке несовершеннолетних», «Световозвращатель – нужный элемент»
- 3.10. Мониторинг использования обучающимися (воспитанниками) световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), времени периодичность проведения, результаты, принятые меры классными руководителями, родителями
- 3.11. Кабинет по БДД:
- а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета не имеется
- б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) -  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) -  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3.12. Уголок по БДД:
- а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) имеются
- б) место(а) расположения уголка (уголков) фойе начальной школы, 2 этаж основной школы
- в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) старшей вожатой, отрядом ЮИД  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3.13. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:
- а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки площадка имеется
- б) место(а) расположения двор школы
- в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) начальные классы, 1 раз в месяц  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3.14. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3.15. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3.16. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:
- а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):  
- в 1-4-х классах: проводятся, еженедельно  
- в 5-7-х классах: проводятся, еженедельно

- в 8-9-х классах: проводятся, еженедельно

- в 10-11-х классах: проводятся, еженедельно

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися профилактика ДДТТ, правила ПДД, 318

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) профилактика ДДТТ

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД  
«Посвящение первоклассников в пешеходы», сентябрь 2023, «Безопасное колесо» май 2024

в семинарах и занятиях для педагогических работников \_\_\_\_\_

3.17. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты классные родительские собрания, «Дорога в школу и обратно»

б) родительские патрули \_\_\_\_\_

3.18. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) \_\_\_\_\_

3.19. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) \_\_\_\_\_

#### 4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса пятиминутки

в рамках внеклассной работы \_\_\_\_\_

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы 1 час в неделю

2-е классы 1 час в неделю

3-и классы 1 час в неделю

4-е классы 1 час в неделю

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы 1 час в неделю

6-е классы 1 час в неделю

7-е классы 1 час в неделю

8-е классы 1 час в неделю

9-е классы 1 час в неделю

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы 1 час в неделю

11-е классы 1 час в неделю

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) \_\_\_\_\_

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы \_\_\_\_\_

2-е классы \_\_\_\_\_

3-и классы \_\_\_\_\_

4-е классы \_\_\_\_\_

5-е классы «Школа безопасности», 2 ч. в неделю, Хакимов И.Ф.

6-е классы «Школа безопасности», 2 ч. в неделю, Хакимов И.Ф.

7-е классы «Школа безопасности», 2 ч. в неделю, Хакимов И.Ф.

8-е классы \_\_\_\_\_

9-е классы \_\_\_\_\_

10-е классы \_\_\_\_\_

## 5. Деятельность отрядов ЮИД

### 5.1 Отряд ЮИД:

- а) наличие/отсутствие отряда ЮИД имеется
- б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) имеется
- в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) Хакимов Ильдус Фагимович, педагог-организатор ОБЖ
- г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 15, 10-12 лет
- д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) Кургузова Ангелина, 6б класс
- е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) имеется
- ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) «Посвящение первоклассников в пешеходы» сентябрь 2023, Районный конкурс агитбригад «Безопасная дорога детства» «Незнайка на дороге» февраль 2024г, участие в акции «Георгиевская ленточка», май 2024, Районный конкурс «Безопасное колесо», май 2024.
- з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год 3 место в районном конкурсе «Безопасное колесо»
- и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) «Посвящение первоклассников в пешеходы» сентябрь 2023, «Незнайка на дороге» февраль 2024г, «Безопасное колесо» май 2024г. (3 место) Выпуск буклетов «Соблюдай ПДД», осуществление рейдов по классам на предмет наличия светоотражающих элементов на верхней одежде школьников, февраль, март 2024г., Веселые старты по ПДД в 2-4 классах, Акция «Будьте примером вашему ребенку» для родителей-водителей.
- к) профилактическая работа отряда ЮИД:  
в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) \_\_\_\_\_
- с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) 2 мероприятия, сентябрь 2023г., май 2024г.
- л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) принимали, в районном конкурсе рисунков и поделок по ПДД «Дети и дорога», районный конкурс «Безопасное колесо», 3 место
- м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) проводится

## 6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

- 6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах)



1-е классы 20  
 2-е классы 35  
 3-й классы 33  
 4-е классы 34  
 5-е классы 34  
 6-е классы 32  
 7-е классы 32  
 8-е классы 35  
 9-е классы 51  
 10-е классы 6  
 11-е классы 5

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

1-е классы 20  
 2-е классы 35  
 3-й классы 33  
 4-е классы 34  
 5-е классы 34  
 6-е классы 32  
 7-е классы 32  
 8-е классы 35  
 9-е классы 51  
 10-е классы 6  
 11-е классы 5

### 7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

7.2. Выявленные недостатки

*удовлетворительно*

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ

Срок исполнения рекомендаций: до «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Срок исполнения рекомендаций: до «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Подписи:

Председатель Комиссии:

Члены Комиссии:

*А.В.А.*  
*А.В.А.*  
*А.В.А.*

*Васильев А.М.*  
*Васильев А.М.*  
*(Золотухина А.А.)*



Руководитель образовательной организации

*Васильев А.М.*

## **V. Приложения**

## **Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации**

### **4. Обязанности пешеходов**

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам, велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек, велопешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой — по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости — с включенными фонарями: спереди — белого цвета, сзади — красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

4.3. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии — на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4.4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии — транспортного светофора.

4.5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что

переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

4.6. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулирующего).

4.7. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а пешеходы, находящиеся на ней, должны незамедлительно освободить проезжую часть.

4.8. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов [4.4 - 4.7](#) Правил.

## **5. Обязанности пассажиров**

### **5.1. Пассажиры обязаны:**

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле — быть в застегнутом мотошлеме
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

### **5.2. Пассажирам запрещается:**

- отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;
- при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов;
- открывать двери транспортного средства во время его движения.

## **2. Общие обязанности водителей**

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями. При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

### **21. Учебная езда**

21.4. Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

### **22. Перевозка людей**

22.2. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей не допускается.

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии с настоящими Правилами, а также правилами, утверждаемыми Правительством Российской Федерации, в автобусе, обозначенном опознавательными знаками "Перевозка детей".

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля - только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

### **24. Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов**

24.1. Движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет должно осуществляться по велосипедной, велопешеходной дорожкам или полосе для велосипедистов.

24.2. Допускается движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет:

- по правому краю проезжей части - в следующих случаях:
  - отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним
  - габаритная ширина велосипеда, прицепа к нему либо перевозимого груза превышает 1 м;
  - движение велосипедистов осуществляется в колоннах;
  - по обочине - в случае, если отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним или по правому краю проезжей части;
  - габаритная ширина велосипеда, прицепа к нему либо перевозимого груза превышает 1 м;

по тротуару или пешеходной дорожке - в следующих случаях:

- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним, а также по правому краю проезжей части или обочине;

- велосипедист сопровождает велосипедиста в возрасте до 7 лет либо перевозит ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, в велоколяске или в прицепе, предназначенном для эксплуатации с велосипедом.

24.3. Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.

24.4. Движение велосипедистов в возрасте младше 7 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (на стороне для движения пешеходов), а также в пределах пешеходных зон.

24.8. Велосипедистам и водителям мопедов запрещается:

- управлять велосипедом, мопедом, не держась за руль хотя бы одной рукой;

- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

- перевозить пассажиров, если это не предусмотрено конструкцией транспортного средства;

- перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест;

- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;

- двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов).

24.10. При движении в темное время суток или в условиях недостаточной видимости велосипедистам и водителям мопедов рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями других транспортных средств.

## ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ БЕЗОПАСНОСТИ»

«Минутка безопасности» - это краткая беседа педагога и учащихся о дорожной безопасности в конце учебного дня, экспресс-напоминание детям о необходимости переключить внимание на обеспечение собственной защищенности от ДТП по пути домой из образовательной организации. Она призвана показать ребенку, что на дороге не все так просто и очевидно, как ему кажется, в силу его возраста, а также способствует приобретению навыков движения и навыков наблюдения, оценки обстановки на улицах и дорогах города.

Методика проведения «минутки» состоит в том, что ежедневно за 3-5 минут до окончания последнего урока, непосредственно перед тем, как дети пойдут домой, учитель переключает их внимание на вопросы безопасности дорожного движения путем разбора проблемного вопроса. Достаточно рассмотреть или проанализировать в диалоге с учащимися одну из предложенных ситуаций или обсудить один из вопросов по ПДД. Таким образом, ребенок, запомнив последнюю полученную информацию, после выхода из школы будет применять ее на практике, и действовать осознанно.

Планируя тематику «минутки», нужно учитывать значимость темы в предстоящем периоде в зависимости от складывающейся дорожной обстановки, времени года, погодных условий и т.д. Например, осенью и зимой важно обсудить с детьми нюансы передвижения в темное время суток и необходимость использования световозвращающих элементов, особенности восприятия дороги при искусственном освещении, безопасность на скользкой дороге и т.п., весной и летом разумно затронуть вопросы, касающиеся использования детьми мопедов, велосипедов, самокатов, современных средств передвижения (гироскутеров, сегвеев и др.), игр вблизи дороги и т.п. Если вблизи школы изменилась организация дорожного движения (установили светофор, изменили схему движения транспорта, организовали пешеходный переход, обустроили остановку маршрутного транспорта и т.п.), то этой теме необходимо уделить не одно, а несколько бесед - «минутки». Проводить такие беседы лучше не подряд, а чередуя их с другими темами. Сориентировать по тематике занятий может и актуальная информация о причинах и последствиях ДТП, поступающая из подразделений Госавтоинспекции в органы управления образованием и образовательные организации.

При подготовке к проведению «минутки безопасности» следует сверить обучающий материал с текстом действующих ПДД и использовать его только в случае, если он не противоречит им. При возникновении

вопросов целесообразно обратиться к более опытному педагогу или к сотрудникам Госавтоинспекции. Также необходимо критически отнестись к используемому наглядному материалу, в котором нередко можно найти несуществующие дорожные знаки и искаженные названия или устаревшие советы, уменьшительные названия. Важно, чтобы представленный материал был адаптирован к возрасту детей и был, действительно, значим для них. Использование учебно-методической литературы, не соответствующей дидактическим требованиям и содержащей ошибки по ПДД снижает эффективность обучения несовершеннолетних, способствует риску формирования опасного поведения на дороге.

Опыт проведения ежедневных просветительских бесед показывает, что они меняют отношение детей к безопасности на дороге и помогают выработать у них критическое отношение к поступкам сверстников и взрослых, нарушающих ПДД, и не подражать им.

### **Примерные вопросы для проведения «минутки безопасности»: «Безопасность пешеходов»:**

Вопрос: Где необходимо переходить дорогу?

Ответ: Переходить дорогу необходимо по пешеходному переходу. Самый безопасный переход - подземный или надземный. Если поблизости нет подземного или надземного перехода, можно перейти по дороге по регулируемому пешеходному переходу (со светофором) или по нерегулируемому пешеходному переходу. При их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров и обочин, обязательно убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

Вопрос: Как перейти дорогу, если поблизости нет пешеходного перехода или перекрестка?

Ответ: При отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка нужно переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны. Перед переходом дороги необходимо посмотреть налево, направо, чтобы оценить дорожную обстановку, затем снова налево. И только убедившись в своей безопасности, следует переходить дорогу, продолжая наблюдать за обстановкой.

Вопрос: Почему для пешехода безопаснее переходить дорогу по пешеходным переходам?

Ответ: Водитель знает, что в этих местах разрешается движение пешеходов, поэтому он более внимателен, снижает скорость. Пешеход, который



переходит проезжую часть в неположенном месте, может пострадать сам и подвергает опасности окружающих.

Вопрос: Почему переходить дорогу по нерегулируемому пешеходному переходу (без светофора) опаснее, чем по регулируемому (со светофором)?

Ответ: Переход без светофора опаснее, потому что необходимо уметь определить, далеко автомобиль или близко, быстро едет или медленно, необходимо уметь заметить небольшой автомобиль, мотоцикл и велосипед. При этом из-за медленно едущего автомобиля может выехать другой, который едет быстрее. Кроме этого, подъезжая к нерегулируемому пешеходному переходу, некоторые водители пренебрегают обязанностью остановиться и пропустить пешеходов, создавая тем самым опасную ситуацию.

Вопрос: Как обезопасить себя при переходе проезжей части?

Ответ: Перед тем как перейти дорогу, нужно остановиться, сконцентрировать на ней внимание и проявить наблюдательность - это необходимо для определения безопасности дальнейшего движения. Переходить дорогу нужно только в установленных для этого местах, имеющих хороший обзор дороги, убедившись, что водители Вас видят и пропускают или транспортные средства отсутствуют на дороге. Переход должен осуществляться спокойным шагом, без спешки, в противном случае легко не заметить движущийся автомобиль.

Вопрос: Почему опасно пересекать проезжую часть бегом?

Ответ: На бегу сложно следить за ситуацией на дороге, поворачивая голову направо и налево, чтобы оценивать дорожную обстановку вокруг себя. Только идя спокойным шагом, можно наблюдать за дорогой и обнаружить вовремя опасность.

Вопрос: Почему опасно детям переходить дорогу вдвоем-втроем под руку или держась за руки?

Ответ: Когда переходит дорогу целая колонна детей в сопровождении взрослых, то держаться за руки безопасно. Правильно держать за руку и младшего брата/сестру при переходе проезжей части. Если же переходят дорогу двое-трое сверстников, то при возникновении опасности реакция будет у всех разная, и дети могут начать тянуть друг друга в разные стороны.

Вопрос: Почему опасно переходить дорогу наискосок?

Ответ: Когда идешь наискосок, то часть пути проходишь спиной к едущим автомобилям и можешь их не заметить. Кроме того, переход становится длиннее, а значит, опаснее.

Вопрос: Чем коварна «тихая», «пустынная» дорога, по которой редко ездят автомобили?

Ответ: Пешеход привыкает, что дорога пуста, теряет бдительность, начинает переходить дорогу, не посмотрев по сторонам. А автомобиль может внезапно появиться, выезжая из переулка или со двора. При переходе дороги необходимо всегда внимательно смотреть по сторонам.

Вопрос: Почему нельзя переходить дорогу на красный и желтый сигнал светофора?

Ответ: Светофоры нужны для того, чтобы регулировать движение, определять его очередность. Когда горит красный сигнал для пешеходов, то разрешено движение автомобилей. В этот момент переходить дорогу пешеходу просто небезопасно. Желтый сигнал светофора предупреждает о смене сигналов, но также является запрещающим. Движение при таком сигнале начинать запрещено, но допустимо закончить движение через проезжую часть если Вы не успели сделать это по какой-то причине.

Вопрос: Почему не стоит начинать переход сразу, как загорится зеленый сигнал?

Ответ: Среди водителей тоже встречаются те, кто хочет проехать перекресток в самый последний момент. Очень часто такие водители въезжают на перекресток даже на желтый сигнал светофора, а заканчивают проезд, когда для пешеходов включается разрешающий сигнал светофора. Поэтому перед тем, как выйти на проезжую часть, требуется обязательно убедиться, что все транспортные средства остановились и пропускают пешеходов.

Вопрос: При подходе к проезжей части горит зеленый сигнал светофора, но как долго - неизвестно. Стоит ли начинать переход?

Ответ: Лучше дождаться следующего разрешающего сигнала светофора, чтобы не оказаться на проезжей части при запрещающем сигнале светофора. Особенно это важно в дождливую погоду или зимой, когда дорога скользкая или из-за погоды плохо просматривается.

Вопрос: Можно ли начинать переход проезжей части при мигающем зеленом сигнале светофора?

Ответ: Нельзя. Мигающий зеленый сигнал предупреждает, что вот-вот загорится желтый, после - запрещающий красный. Время мигающего зеленого сигнала очень короткое и не позволит перейти проезжую часть, а останавливаться на середине очень опасно и мешает общему движению. Кроме того, не все автомобили в этот момент стоят, некоторые приближаются к пешеходному переходу или перекрестку, и при включении разрешающего сигнала светофора могут выехать на них. Перебегающего пешехода водитель не заметит из-за стоящих перед пешеходным переходом

(перекрестком) автомобилей. Пешеход тоже не увидит приближающийся автомобиль из-за стоящего транспорта.

Вопрос: Горит зеленый сигнал для автомобилей, но они стоят. Почему они могут стоять? Опасно переходить или безопасно?

Ответ: Переходить проезжую часть в такой ситуации очень опасно: транспорт может стоять в ожидании разрешения поворота, при затруднении движения, пропуская скорую помощь или другую специальную машину. На одной полосе автомобили могут стоять, а на другой (скрытой стоящими) двигаться.

Вопрос: На нерегулируемом пешеходном переходе (перекрестке) пешеход пропустил автомобиль. Больше автомобилей ему не видно. Можно ли переходить дорогу?

Ответ: Сразу, как только проехал автомобиль, нельзя. В первые секунды, пока он близко, за ним могут быть скрыты попутные или встречные транспортные средства. Поэтому нужно подождать, пока дорога будет просматриваться в обе стороны и при отсутствии транспортных средств переходить ее, контролируя обстановку.

Вопрос: В городах с интенсивным движением водители паркуют автомобили у пешеходных переходов и даже непосредственно на них, нарушая тем самым правила дорожного движения. Чем опасен выход на проезжую часть из-за стоящего транспортного средства?

Ответ: Стоящий автомобиль закрывает обзор дороги. Из-за него пешеход может вовремя не заметить другой, движущийся автомобиль, мотоцикл или велосипед. Также ограничивать обзор могут и другие объекты, находящиеся в непосредственной близости от проезжей части: кусты, заборы, строения и т.п. Необходимо помнить: если у края проезжей части стоит автомобиль, если другие объекты загораживают обзор, на дороге может быть скрыта опасность, поэтому следует дойти до того места, где припаркованные автомобили не будут загораживать обзор и перейти проезжую часть, соблюдая меры безопасности. Если такой возможности нет, следует осторожно выглянуть из-за припаркованного автомобиля, убедиться, что с обеих сторон нет движущихся транспортных средств и только тогда, контролируя ситуацию, переходить дорогу.

Вопрос: Около края проезжей части стоит автомобиль без водителя. В чем может быть опасность?

Ответ: Стоящий автомобиль закрывает или ограничивает обзор дороги. Из-за него можно не заметить другой, движущийся, автомобиль, мотоцикл, мопед или велосипед. Особенно опасен с этой точки зрения крупногабаритный транспорт: автобусы, грузовики и т.п.

Вопрос: Чем опасен для пешехода момент, когда один автомобиль опережает другой?

Ответ: Если один автомобиль выезжает из-за другого, то скорость опережающего намного больше. Пешеход не всегда способен заметить такой автомобиль или обнаруживает очень поздно, когда водителю не останется времени, чтобы остановить автомобиль. Водитель автомобиля, движущегося с большей скоростью, также не имеет возможности заблаговременно увидеть пешехода и принять меры к торможению.

Вопрос: Как обходить стоящее на остановке маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай)?

Ответ: Стоящий автобус, троллейбус, трамвай нельзя обходить ни спереди, ни сзади. Необходимо подождать пока он отъедет и не будет закрывать обзор дороги. После этого найти пешеходный переход, дойти до него, остановиться, осмотреться, и, убедившись в своей безопасности, переходить с соблюдением всех правил дорожного движения.

Вопрос: Где должен двигаться пешеход, если у дороги нет тротуара? Ответ: Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным или велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам, велосипедной дорожке или в один ряд по краю проезжей части. При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств, чтобы видеть их приближение.

Вопрос: Почему опасно разговаривать по телефону, а также слушать музыку в наушниках или играть на гаджетах при переходе дороги?

Ответ: Разговоры, музыка, игры отвлекают внимание от наблюдения за дорогой. Увлечшись ими, можно не заметить приближающийся транспорт, смену сигнала светофора и т.д. Перед началом перехода проезжей части все разговоры и игры необходимо прекратить, снять наушники и перевести все внимание на дорогу.

Вопрос: Как вести себя пешеходу при переходе дороги с зонтиком или в одежде с капюшоном?

Ответ: Зонт, капюшон, а также головные уборы с большими полями или козырьком ограничивают обзор и мешают следить за дорожной обстановкой. Поэтому необходимо быть предельно внимательным и перед переходом дороги обязательно откинуть капюшон, а зонт держать так, чтобы он не ограничивал поле обзора.

Вопрос: Как необходимо поступить, если при переходе дороги уронил какой-нибудь предмет?

Ответ: Нужно осмотреться, и только убедившись, что опасности нет (нет приближающихся или движущихся транспортных средств), поднять предмет.

Если приближается автомобиль с одной или с другой стороны, необходимо срочно уйти с дороги, каким бы дорогим и любимым не был потерянный предмет. Жизнь и здоровье бесценны. Когда транспортные средства проедут, можно попросить взрослых или самому поднять предмет на дороге. Но лучше - перед тем, как переходить дорогу, подготовиться заранее, быть и внимательным и ничего не ронять.

### **Безопасность пассажиров**

Вопрос: Почему необходимо пользоваться детским удерживающим устройством (автокреслом, бустером), когда едешь в автомобиле?

Ответ: Так безопаснее. Штатные ремни безопасности, установленные в автомобиле, рассчитаны на рост взрослого человека. Ребенку они могут нанести травму даже при резком торможении, не говоря о дорожно-транспортном происшествии. Правильно подобранное (с учетом роста и веса) детское удерживающее устройство защитит маленького пассажира в случае резкого торможения или аварии.

Вопрос: О чем нужно помнить, находясь на остановке в ожидании общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, трамвая)?

Ответ: Когда на остановке много людей, при подходе к автобусу, троллейбусу или трамваю возникает спешка и есть опасность, что кто-нибудь нечаянно толкнет тебя под колеса. В ненастную погоду или зимой на дороге скользко, поэтому при торможении подъезжающий автобус (троллейбус) может занести на площадку, где стоят люди. Скользко и на самой остановке, поэтому велика вероятность поскользнуться во время неосторожных движений. Чтобы избежать перечисленные ситуации, необходимо не стоять у края дороги, наблюдать за подъезжающим транспортом, дожидаться его полной остановки и только потом приблизиться к нему для посадки.

Вопрос: Как вести себя в автобусе (троллейбусе, трамвае)?

Ответ: Не задерживаться при входе, постараться пройти вглубь салона, при наличии свободных мест ехать сидя, держаться за поручни и не прислоняться к дверям. При приближении к нужной остановке заранее подготовиться к выходу.

Вопрос: О чем необходимо помнить, выходя из автобуса (троллейбуса, трамвая)?

Ответ: Выходить из транспорта нужно аккуратно, но не медлительно и не в последний момент. Водитель наблюдает за происходящим в зеркало и, если никого не будет, начнет закрывать двери. Опоздавшие с выходом пассажиры могут быть зажаты дверями или получить от них удар. Также

можно потерять равновесие и оказаться под колесами. Выйдя из транспорта, необходимо сразу отойти от дверей, чтобы не мешать другим людям выходить или садиться в него.

### **Управление мопедом, велосипедом, катание на самокате, роликах, гироскутере, сегвее, моноколесе и т.п.**

Вопрос: С какого возраста и при каких условиях разрешено передвигаться на мопеде, скутере?

Ответ: Управлять мопедом или скутером разрешено только после достижения 16-летнего возраста и при наличии водительского удостоверения категории «М». Водители мопедов должны двигаться по правому краю проезжей части в один ряд либо по полосе для велосипедистов. Допускается движение мопедов по обочине, если это не создает помех пешеходам.

Вопрос: Где можно кататься на велосипеде?

Ответ: Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным и велосипедным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон. Движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет должно осуществляться по велосипедной дорожке или полосе для велосипедистов. При их отсутствии возможно движение по правому краю проезжей части или обочине. Если нет возможности передвигаться по велодорожкам или полосе для велосипедистов, а также по правому краю проезжей части или обочине, то допускается движение велосипедистов по тротуару или пешеходной дорожке, не подвергая опасности и не создавая помех для иных лиц. В противном случае необходимо спешиться и продолжить путь в качестве пешехода.

Вопрос: Можно ли на велосипеде пересекать проезжую часть по пешеходному переходу?

Ответ: Нет, пересекать проезжую часть по пешеходному переходу на велосипеде запрещено. Велосипедист должен остановиться перед краем проезжей части, слезть с велосипеда, взять его за руль. Затем, убедившись в собственной безопасности, перейти дорогу в установленном месте с соблюдением правил дорожного движения, перемещая велосипед рядом.

Вопрос: Что запрещается делать водителям мопедов и велосипедистам?

Ответ: Правилами дорожного движения водителям мопедов и велосипедистам запрещается:

- управлять ими, держась за руль хотя бы одной рукой; перевозить пассажиров, если это не предусмотрено конструкцией транспортного средства;

- перевозить груз, если он мешает управлению или выступает за габариты мопеда или велосипеда более чем на 50 см;
- пересекать дорогу по пешеходным переходам;
- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в одном направлении. Исключение составляют дороги, находящиеся в велосипедных зонах, или когда из правой полосы разрешен поворот налево.

Водителям мопедов также запрещено двигаться по дороге без застегнутого мотошлема.

Вопрос: Что нужно знать, чтобы кататься на гироскутере, сегвее или моноколесе?

Ответ: Современные средства передвижения, такие как гироскутеры, сегвеи, моноколеса и т.п. оснащены электрическим двигателем, имеют различную мощность и позволяют быстро перемещаться. Многие сегвеи по скорости сопоставимы с мопедами, а гироскутеры сравнивают с велосипедами.

С точки зрения Правил дорожного движения, лица, использующие указанные средства передвижения, являются пешеходами, в связи с чем, они обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним соответствующие требования правил.

Вопрос: Где можно кататься на самокате, роликах, скейтборде, гироскутере, сегвее и т.п.?

Ответ: Кататься можно на любой ровной поверхности: на асфальтовых или бетонных площадках, дорожках, аллеях, во дворах, скверах, парках, но обязательно вдали от транспортных средств и мест скопления пешеходов, соблюдая меры предосторожности. Движение на гироскутерах, сегвеях и моноколесах осуществляется при помощи смещения центра тяжести человека, находящегося непосредственно на самом устройстве. При интенсивном движении в транспортном потоке вместе с автомобилями человек попросту может потерять равновесие и последствия станут непоправимыми.

Вопрос: Какие меры предосторожности необходимо соблюдать, катаясь на самокате, роликах, скейтборде, гироскутере, сегвее и т.п.?

Ответ: Для передвижения на данных средствах необходимо выбирать подходящую площадку для катания, использовать защитную экипировку. Кататься необходимо в защитном шлеме, налокотниках и наколенниках - это обезопасит при возможном падении. Нужно сохранять безопасную скорость. Останавливать средства плавно и аккуратно. Важно держать безопасную

дистанцию до людей, любых объектов и предметов во избежание столкновений и несчастных случаев.

Вопрос: Что запрещается при использовании самокатов, роликов, скейтбордов, гироскутеров, сегвеев и т.п.?

Ответ: При использовании перечисленных средств передвижения запрещается: -

кататься по проезжей части, предназначенной для движения автомобилей или общественного транспорта;

- находиться в состоянии опьянения и под действием любых препаратов, способных замедлить реакцию;

пользоваться мобильным телефоном или другими гаджетами, слушать музыку в наушниках.

### **Безопасность во дворе**

Вопрос: Какая опасность возникает, когда школьник подходит к своему дому?

Ответ: У ребенка, приближающегося к своему дому, снижается концентрация внимания и «включаются» эмоции. Ему кажется, что дом рядом, и он чувствует себя в безопасности. В этот момент он может не заметить изменения в дорожной обстановке. Например, не среагировать на приближающийся автомобиль, выскочив на дорогу из-за припаркованного транспортного средства, деревьев, сооружений.

Вопрос: О чем необходимо помнить, играя во дворе?

Ответ: Во дворе также ездят автомобили, и их водители не всегда внимательны. Они могут отвлечься и не заметить вовремя пешехода. Если двор большой, то автомобили могут передвигаться на достаточно высокой скорости. Поэтому играть следует на детских площадках и в других местах, где нет движения транспорта.

Вопрос: Во дворах дети попадают по движущийся задним ходом автомобиль. Почему так происходит и как этого избежать?

Ответ: При движении задним ходом водитель, в большинстве случаев, видит происходящее позади автомобиля лишь частично и лишен возможности увидеть маленького ребенка из-за его небольшого роста. Поэтому при перемещении по двору необходимо обращать внимание на такие транспортные средства и заблаговременно уходить с пути их движения, обеспечивая себе безопасность.

Вопрос: Около подъезда стоит автомобиль. В чем может быть опасность для пешехода?



Ответ: Стоящая машина закрывает полностью или ограничивает частично обзор дороги. Из-за нее можно не заметить приближающиеся транспортные средства, в том числе мопеды и велосипеды.

### **Безопасность пешехода (велосипедиста)**

#### **в темное время суток**

Вопрос: Какую одежду лучше носить в темное время суток?

Ответ: Желательно носить светлую одежду и использовать световозвращающие элементы, что поможет водителю заблаговременно увидеть пешехода или велосипедиста на проезжей части. Темная одежда будет сливаться с окружающими объектами и поверхностью проезжей части, делая пешехода или велосипедиста практически неразличимым на большом расстоянии.

Вопрос: Что такое световозвращающие элементы и для чего они нужны пешеходу (велосипедисту)?

Ответ: Световозвращающий элемент - это предмет (подвеска, наклейка, брелок, браслет, нашивка на одежду), обладающий способностью «возвращать» луч света обратно к его источнику. Световозвращатель повышает видимость пешехода (велосипедиста) в темное время суток на неосвещенной дороге, что помогает значительно снизить риск дорожно-транспортного происшествия. Световозвращающие элементы бывают съемные и несъемные. Съемные надеваются на какую-то часть тела, прикрепляются к одежде, головному убору, сумке, рюкзаку, роликам, велосипеду, коляскам и т.п. Несъемные световозвращатели, как правило, пришиты (наклеены) на одежду, обувь, школьные рюкзаки.

Вопрос: Как правильно носить световозвращающий элемент? Наличие световозвращающего элемента не означает, что вы в полной безопасности. Необходимо обеспечить его видимость для водителя и обязательно соблюдать Правила дорожного движения. Лучше всего иметь несколько световозвращателей - слева, справа, спереди и сзади, так чтобы пешеход (велосипедист) был виден со всех сторон. Оптимальная высота, на которой следует размещать световозвращатели - около 80 см от земли (на уровне автомобильных фар).

## **ПРАВИЛА**

### **организованной перевозки групп детей автобусами**

#### **Нормативные правовые акты, регулирующие организованные перевозки групп детей:**

- Постановление Правительства российской федерации от 23.09.2020 № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»;
- Постановление Правительства российской федерации от 23.10.1993 № 1090 (в ред. от 31.12.2020) «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения») (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17.01.2007 № 20 (в ред. от 26.03.2020) «Об утверждении Положения о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения министерства внутренних дел российской федерации и военной автомобильной инспекции»;
- Приказ МВД России от 22 марта 2019 г. № 177 «Об утверждении Порядка осуществления сопровождения транспортных средств с применением автомобилей Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и признании утратившими силу нормативных правовых актов МВД России»;
- Приказ МВД России от 23.06.2021г. №469 «Об утверждении уведомления об организованной перевозке группы детей автобусами»;
- Федеральный закон от 08.11.2007 № 259-ФЗ (ред. от 02. 07. 2021) «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);
- Федеральный закон от 01.07.2011 № 170-ФЗ (ред. от 30. 12. 2021) «О техническом осмотре транспортных средств и о внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации» федеральный закон от 04.05.2011 № 99 (ред. от 30. 12. 2021);
- Федеральный закон от 10.12.1995 №196 (в ред. от 29.11.2021) «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
- «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 16. 04. 2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 27.04.2022).

В целях предупреждения дорожно--транспортных происшествий с участием несовершеннолетних детей при организованных перевозках введены специальные правила. Методические рекомендации определяют требования и порядок организации перевозки группы детей автобусами в городском, пригородном и междугородном сообщении.

Методические рекомендации по «Правилам организационной перевозки групп детей автобусами» размещены на портале по безопасности дорожного движения Республики Башкортостан «Дорожная безопасность. Дети» (pddrb.ru) в разделе «Педагогам» или по ссылке: <https://pddrb.ru/wp-content/uploads/2022/05/metodicheskie-rekomendacii-organizovannaya-perevozka-gruppy-detey-avtobusami-1.pdf>